



HISTORIA DE ESPAÑA - 800920
Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019
TIPO: Básica
DEPARTAMENTO: CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS Y ARQUEOLOGÍA
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 1º
CUATRIMESTRE: 1
PROFESOR/ES: JOSÉ MARÍA DE FRANCISCO OLMOS (MAÑANA) Correo electrónico: josemafr@ucm.es Facultad de Ciencias de la Documentación (Despacho 303) Tutorías: miércoles y jueves de 8.30 a 10.30 y de 12.30 a 13.30 MARÍA TERESA MUÑOZ SERRULLA (TARDE) Correo electrónico: mtmserrulla@ucm.es Facultad de Ciencias de la Documentación (Despacho 103) Tutorías: miércoles y jueves de 8.30 a 10.30 y de 12.30 a 13.30

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
NINGUNA
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
1. Aprender a trabajar en equipo (se realiza un trabajo en grupo) 2. Aprender a expresarse en público (exposición oral de trabajo individual) 3. Conocer las fuentes propias de cada período de la historia de España, sus características y especificidades 4. Conseguir tener una visión global de la historia de los pueblos de España y las relaciones entre ellos 5. Conocer el papel de España en el mundo según las distintas épocas
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura: Esta asignatura se oferta como Básica para los alumnos del Grado en Información y Documentación pues se considera necesario que el alumnado cuente con una visión general del desarrollo histórico de España, dando especial atención a la evolución política del Estado y a las relaciones que han existido entre los distintos pueblos que han habitado el territorio de la península ibérica, con distintos períodos de unidad, separación, autonomías, etc., todo ello a través fundamentalmente del uso de las fuentes propias de cada época que nos informarán de la idea de España que en cada época se tenía y la ideología del Estado. 1. Conocer los distintos períodos que componen la Historia de España, con especial incidencia en las Fuentes, Documentos e Instituciones propias de cada uno de ellos 2. Reconocer, analizar e interpretar las fuentes primarias y secundarias propias de cada período histórico 3. Conocer el desarrollo de las Instituciones propias de cada período, en especial desde época moderna, sus competencias y su papel como productoras y receptoras de documentación 4. Usar de forma correcta la documentación de cada época, así como los fundamentos de la crítica textual 5. Relacionar los contenidos de la documentación con la situación política, social, económica, cultural, religiosa, etc... de cada período.



6. Analizar la evolución de las distintas estructuras políticas e instituciones de las diversas organizaciones estatales y su relación con la diversa realidad territorial de los pueblos que han habitado la península

7. Familiarizarse con el papel que España ha jugado en las relaciones internacionales, en especial en la evolución histórica de América, Europa y África

Bloque 1: De Iberia a Hispania

- La población de la península: Iberos y Celtas
- La llegada de otros pueblos: Griegos, Fenicios, Cartagineses
- La presencia Romana en Hispania: de las Guerras Púnicas a la Conquista
- Hispania en el Imperio Romano

Bloque 2: El estado Visigodo

- La llegada de los pueblos germánicos: Suevos, Vándalos, Alanos
- El Reino Suevo y el Reino Visigodo de Tolosa
- La formación y desarrollo del reino visigodo de Hispania

Bloque 3: El Estado Omeya y los reinos cristianos (ss. VIII-XI)

- La invasión musulmana y sus consecuencias
- La formación del Estado Omeya: Emirato y Califato
- Los primeros núcleos cristianos del norte
- La Cataluña Carolingia y su proceso de independencia
- Los reinos de Asturias y Pamplona

Bloque 4: La Plena y Baja Edad Medias (ss. XII-XV)

- Los Reinos de Taifas y los Almorávides
- Los Almohades y el Reino de Granada
- La evolución de la Corona Castellano-Leonesa
- La formación y estructura de la Corona de Aragón
- El Reino de Navarra. El Reino de Portugal
- La época de los Reyes Católicos y su problemática

Bloque 5: La Monarquía Hispánica y su proyección europea y americana

- La Casa de Austria y su conglomerado territorial
- La organización del Estado: Confederación y Consejos
- La evolución de la América Hispánica

Bloque 6: La Guerra de Sucesión y el Estado Borbónico del siglo XVIII

- La Casa de Borbón y su acceso al trono: problemas nacionales e internacionales
- La Guerra de Sucesión y sus consecuencias
- La nueva estructura del Estado y la América Hispana

Bloque 7: La Guerra de Independencia y sus consecuencias

- La crisis del Antiguo Régimen
- La Guerra de Independencia: las Constituciones de Bayona y Cádiz
- Los reinados de Fernando VII y la pérdida de América

Bloque 8: Del Constitucionalismo isabelino al Sexenio Revolucionario

- La crisis dinástica y política. Las Constituciones isabelinas
- La "Gloriosa" y sus causas. La Constitución de 1869 y su desarrollo
- Los Problemas del Sexenio: carlismo, Cuba, cantonalismo, economía

Bloque 9: La Restauración

- La Constitución de 1876. Los partidos políticos y sus problemas
- La Regencia y el Desastre de 1898
- El problema de Africa: Marruecos
- La crisis del sistema y la Dictadura de Primo de Rivera.
- La caída de la Monarquía



Bloque 10: La Segunda República y la Guerra Civil

- La formación de las fuerzas republicanas. La Constitución de 1931.
- La evolución política de la República: la Revolución de 1934
- La crisis de 1936. La Guerra, problemas nacionales e internacionales

Bloque 11: El Régimen Franquista

- La formación del Estado Franquista
- Las Leyes Fundamentales. Evolución política del Régimen
- La oposición interior y exterior

Bloque 12: La Transición

- La proclamación de Don Juan Carlos como Rey
- La Ley de Reforma Política y sus consecuencias
- Las elecciones de 1977. La Constitución de 1978

Bloque 13: La Monarquía Constitucional

- Los gobiernos centristas y el 23-F
- La Alternancia: socialistas y populares
- Los problemas pendientes

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1. Clases teóricas. El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos básicos sobre los temas del programa, antes los alumnos dispondrán de un material de apoyo para poder seguir mejor las explicaciones. Competencias 3, 4 y 5
2. Clases prácticas. Desarrollo de actividades formativas prácticas con documentación de alguna de las épocas a estudiar y catalogación de fuentes. Competencias 3, 4 y 5
3. Proyectos conjuntos. Desarrollo de un trabajo en grupo sobre un tema concreto, donde se utilizarán fuentes primarias y secundarias y se abordarán distintas visiones sobre el mismo. Competencia 1
4. Proyecto individual. Cada alumno deberá hacer una pequeña investigación familiar y definir el papel de alguno de sus familiares en algún acontecimiento concreto de la historia de España (en forma escrita, entrevista, montaje audiovisual, etc.), que luego deberá exponer en clase. Competencia 2
4. Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento de los trabajos prácticos individuales y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, que se desarrolla teniendo en cuenta las pruebas y trabajos realizados a lo largo del Curso, directamente relacionados con las actividades ECTS a desarrollar, que se dividirán y cuantificarán en:

- Trabajos en grupo: 30%
- Trabajos individuales: 55%
- Asistencia y participación 15%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

Historia de España dirigida por Menéndez Pidal, Espasa Calpe, Madrid, 1935-2008
Historia de España. Gran Historia general de los pueblos hispanos (dir. Luis Pericot), Barcelona, Instituto Gallach, 1987
Enciclopedia de Historia de España (dir. Miguel Artola), Alianza Editorial, Madrid, 1988
Historia de España (dir. Miguel Artola), Alianza, Madrid, 2004
Historia de España (dir. Tuñón de Lara), Barcelona, Labor, 1990
Historia General de España y América, Rialp, Madrid, 1992
Bibliografía complementaria. Se dará a lo largo del curso